

# Individuelle Qualifizierung – passgenaue Platzierung

Die Instrumente MELBA und Ida in WfbM

The logo for Melba, with the word "Melba" in a bold, black, sans-serif font. The letter "e" is highlighted in red.The logo for Ida, with the word "Ida" in a bold, black, sans-serif font. The letter "i" is highlighted in purple.

## Eingangsverfahren

Eingangsdiagnostik und  
erste Platzierung

## Kostenträger

Dokumentation,  
Gutachten und Berichte

## Berufliche Bildung

Förderplanung  
Überprüfung

## Arbeitsbereich

Platzierung und  
Entgeltsystem

## Partner

Transparenz  
Platzierung



## Team

Systematik  
Kommunikation  
Kontinuität

## Produktion

Einrichtung und Umgestaltung  
Produktion und Pädagogik

## Beschäftigte

Transparenz  
Partizipation

# DOKUMENTATION

**FÄHIGKEITSPROFIL**

Name	Matrikelnummer	Lernort	Miba		Punkte					
			1	2	3	4	5	6		
			1. Fachwissen							
			2. Fachwissen							
			3. Fachwissen							
			4. Fachwissen							
			5. Fachwissen							
			6. Fachwissen							
			7. Fachwissen							
			8. Fachwissen							
			9. Fachwissen							
			10. Fachwissen							
			11. Fachwissen							
			12. Fachwissen							
			13. Fachwissen							
			14. Fachwissen							
			15. Fachwissen							
			16. Fachwissen							
			17. Fachwissen							
			18. Fachwissen							
			19. Fachwissen							
			20. Fachwissen							
			21. Fachwissen							
			22. Fachwissen							
			23. Fachwissen							
			24. Fachwissen							
			25. Fachwissen							



# DIAGNOSTIK



**FÄHIGKEITSPROFIL**

Name: **Miba**      Personen: 1 2 3 4 5

Code	Bezeichnung	Level	1	2	3	4	5
1	Arbeitsfähigkeit						
2	Arbeitsanforderungen						
3	Arbeitsanforderungen						
4	Arbeitsanforderungen						
5	Arbeitsanforderungen						
6	Arbeitsanforderungen						
7	Arbeitsanforderungen						
8	Arbeitsanforderungen						
9	Arbeitsanforderungen						
10	Arbeitsanforderungen						
11	Arbeitsanforderungen						
12	Arbeitsanforderungen						
13	Arbeitsanforderungen						
14	Arbeitsanforderungen						
15	Arbeitsanforderungen						
16	Arbeitsanforderungen						
17	Arbeitsanforderungen						
18	Arbeitsanforderungen						
19	Arbeitsanforderungen						
20	Arbeitsanforderungen						
21	Arbeitsanforderungen						
22	Arbeitsanforderungen						
23	Arbeitsanforderungen						
24	Arbeitsanforderungen						
25	Arbeitsanforderungen						
26	Arbeitsanforderungen						
27	Arbeitsanforderungen						
28	Arbeitsanforderungen						
29	Arbeitsanforderungen						
30	Arbeitsanforderungen						
31	Arbeitsanforderungen						
32	Arbeitsanforderungen						
33	Arbeitsanforderungen						
34	Arbeitsanforderungen						
35	Arbeitsanforderungen						
36	Arbeitsanforderungen						
37	Arbeitsanforderungen						
38	Arbeitsanforderungen						
39	Arbeitsanforderungen						
40	Arbeitsanforderungen						
41	Arbeitsanforderungen						
42	Arbeitsanforderungen						
43	Arbeitsanforderungen						
44	Arbeitsanforderungen						
45	Arbeitsanforderungen						
46	Arbeitsanforderungen						
47	Arbeitsanforderungen						
48	Arbeitsanforderungen						
49	Arbeitsanforderungen						
50	Arbeitsanforderungen						

**Melba** FÄHIGKEITSPROFIL

**Melba**

# Dokumentation von Fähigkeiten und Arbeitsanforderungen im Bereich der Schlüsselqualifikationen

**Bundesministerium für Arbeit  
und Sozialordnung**

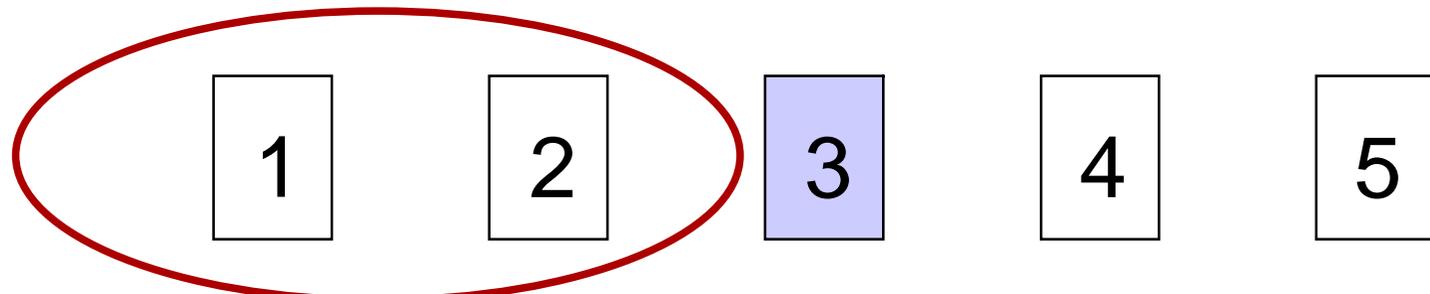




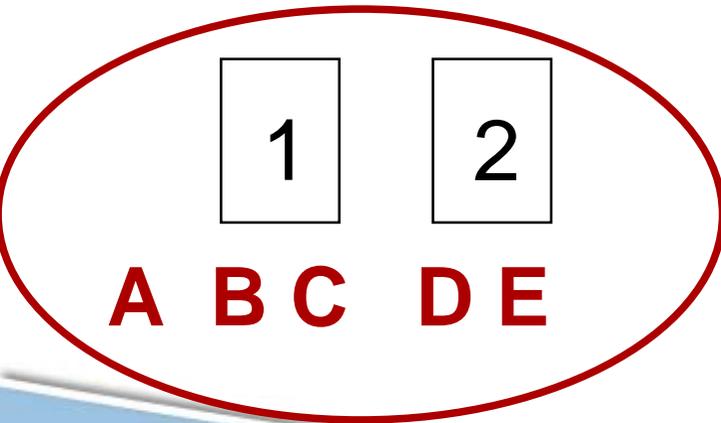


FÄHIGKEITSPROFIL		Melba	Personen
Name:			1 2 3 4 5
Division	Beschreibung	Level	
<small>           1 = sehr geringe Anforderung/Fähigkeit            2 = geringe Anforderung/Fähigkeit            3 = durchschnittliche Anforderung/Fähigkeit            4 = hohe Anforderung/Fähigkeit            5 = sehr hohe Anforderung/Fähigkeit         </small>			

# Melba Skala



## Melba SL



### Profilwerte:

- 1: sehr geringe Anforderung/Fähigkeit
- 2: geringe Anforderung/Fähigkeit
- 3: durchschnittliche Anforderung/Fähigkeit
- 4: hohe Anforderung/Fähigkeit
- 5: sehr hohe Anforderung/Fähigkeit

# FÄHIGKEITSPROFIL

## NAME/NR.:

Anonym, Anonym / Anonym

## DATUM:

16.09.2005

## BEARBEITER/IN:

Dr. Anke  
Kleffmann

## ZERTIFIZIERUNG:

## BEMERKUNGEN:

06: setzt sich durch, ohne auf die Belange anderer Rücksicht zu nehmen  
 09: variiert zusammen mit Sympathie und Interesse  
 18: erkennt Probleme, hat immer eine Idee zur Lösung, Lösungsansatz aber nicht immer realistisch  
 19: abhängig von der aktuellen Motivation  
 24: Diskrepanz zwischen den Ergebnissen standardisierter Aufgabe und Einschätzung Dritter um 3 Stufen  
 26: ausschließlich auf Grund der Einschätzung des GL  
 27: eventuell auch höher, muss überprüft werden

### Arbeit am Gruppenarbeitsplatz möglich

JA  NEIN

### Arbeit am separaten Arbeitsplatz möglich

JA  NEIN

### Berücksichtigung körperlicher Merkmale nötig

JA  NEIN

### DAS PROFIL WURDE ERSTELLT AUF GRUNDLAGE VON

- GESPRÄCH
- BEARBEITUNG STANDARDISierter AUFGABEN
- BEARBEITUNG PSYCHOMETRISCHER VERFAHREN
- VERHALTENSBEOBSACHTUNG
- EINSCHÄTZUNG DRITTER
- SONSTIGES

PROFILWERT  
 0 = keine Fähigkeit vorhanden  
 1 = stark eingeschränkte Fähigkeit  
 3 = durchschnittliche Fähigkeit  
 5 = weit überdurchschnittliche Fähigkeit

© 2002 MELBA

Internet: [www.melba.de](http://www.melba.de) eMail: [info@melba.de](mailto:info@melba.de)

Softwareschulung Haina

	Profilwert					
	0 a	1 b	2 c	3 d	4 e	5
Kognitive Merkmale						
2 Arbeitsplanung				•		
3 Auffassung				•		
4 Aufmerksamkeit					•	
10 Konzentration				•		
14 Lernen/Merken				•		
18 Problemlösen			•			
27 Umstellung					•	
29 Vorstellung				•		
Soziale Merkmale						
6 Durchsetzung					•	
8 Führungsfähigkeit			•			
9 Kontaktfähigkeit					•	
11 Kritikfähigkeit				•		
13 Kritisierbarkeit				•		
26 Teamarbeit				•		
Merkmale zur Art der Arbeitsausführung						
5 Ausdauer				•		
12 Kritische Kontrolle				•		
16 Misserfolgstoleranz					•	
17 Ordnungsbereitschaft				•		
19 Pünktlichkeit					•	
23 Selbstständigkeit				•		
24 Sorgfalt				•		
28 Verantwortung					•	
Psychomotorische Merkmale						
1 Antrieb					•	
7 Feinmotorik					•	
20 Reaktionsgeschwindigkeit	n.b.					
Kulturtechniken/Kommunikation						
15 Lesen				•		
21 Rechnen			•			
22 Schreiben			•			
25 Sprechen					•	

**FÄHIGKEITSPROFIL**

Name: **Miba**      Punkte: 1 2 3 4 5

Code	Bezeichnung	1	2	3	4	5
1	Agieren					
2	Agieren lassen					
3	Ausdrücken					
4	Ausdrücken lassen					
5	Auswerten					
6	Auswerten lassen					
7	Beobachten					
8	Beobachten lassen					
9	Beurteilen					
10	Beurteilen lassen					
11	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
12	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
13	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
14	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
15	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
16	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
17	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
18	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
19	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
20	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
21	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
22	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
23	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
24	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
25	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
26	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
27	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
28	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
29	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
30	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
31	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
32	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
33	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
34	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
35	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
36	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
37	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
38	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
39	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
40	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
41	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
42	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
43	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
44	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
45	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
46	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
47	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
48	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
49	Beurteilen lassen (Kommunikation)					
50	Beurteilen lassen (Kommunikation)					

**Melba** FÄHIGKEITSPROFIL

# Melba Charakteristika

- ▶ interdisziplinär
- ▶ gemeinsame Sprache
- ▶ ideales Teaminstrument
- ▶ fähigkeitsorientiert
- ▶ tätigkeitsbezogen
- ▶ branchenübergreifend
- ▶ personenunspezifisch
- ▶ transparent
- ▶ vielfältig einsetzbar
- ▶ praktikabel



**lda**

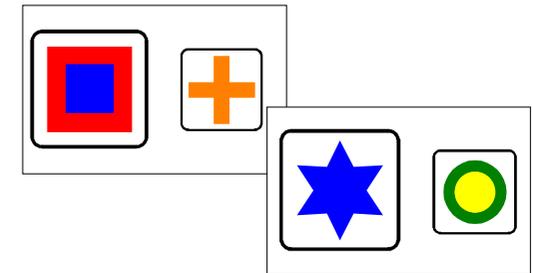
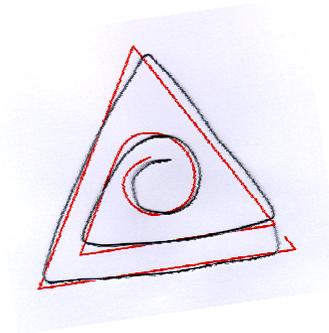
# **Dokumentation von Fähigkeiten im Bereich der Schlüsselqualifikationen**

**Landschaftsverband Westfalen-Lippe,  
Hauptfürsorgestelle**



lda

## Material





Ida

## Charakteristika

- Ida enthält 14 Arbeitsproben
- die Arbeitsproben sind standardisierte Arbeitsaufgaben
- sie liegen in mehreren Schwierigkeitsstufen vor
- ihre Durchführung ist weitgehend voraussetzungsfrei
- sie liefern zuverlässige Ergebnisse
- ihre Durchführung ist zeitökonomisch
- Ida Arbeitsproben diagnostizieren MELBA Items

# Melba

ARBEITNEHMER



**lda**

*Personal-  
management*

ARBEITSPLATZ



**Eingangsverfahren**

Eingangsdiagnostik und  
erste Platzierung

**Kostenträger**

Dokumentation,  
Gutachten und Berichte

**Berufliche Bildung**

Förderplanung  
Überprüfung



**Arbeitsbereich**

Platzierung und  
Entgeltsystem

**Partner**

Transparenz  
Platzierung

**Beschäftigte**

Transparenz  
Partizipation

**Team**

Systematik  
Kommunikation  
Kontinuität

**Produktion**

Einrichtung und Umgestaltung  
Produktion und Pädagogik

**FÄHIGKEITSPROFIL**

**Melba**

**Miba**

Name	Miba	Personen			
		1	2	3	4
1. Fachwissen					
2. Fachsprache					
3. Fachliteratur					
4. Fachregeln					
5. Fachverfahren					
6. Fachwerkzeuge					
7. Fachmaterial					
8. Fachnormen					
9. Fachstandards					
10. Fachverfahren					
11. Fachwerkzeuge					
12. Fachmaterial					
13. Fachnormen					
14. Fachstandards					
15. Fachverfahren					
16. Fachwerkzeuge					
17. Fachmaterial					
18. Fachnormen					
19. Fachstandards					
20. Fachverfahren					
21. Fachwerkzeuge					
22. Fachmaterial					
23. Fachnormen					
24. Fachstandards					
25. Fachverfahren					
26. Fachwerkzeuge					
27. Fachmaterial					
28. Fachnormen					
29. Fachstandards					
30. Fachverfahren					
31. Fachwerkzeuge					
32. Fachmaterial					
33. Fachnormen					
34. Fachstandards					
35. Fachverfahren					
36. Fachwerkzeuge					
37. Fachmaterial					
38. Fachnormen					
39. Fachstandards					
40. Fachverfahren					
41. Fachwerkzeuge					
42. Fachmaterial					
43. Fachnormen					
44. Fachstandards					
45. Fachverfahren					
46. Fachwerkzeuge					
47. Fachmaterial					
48. Fachnormen					
49. Fachstandards					
50. Fachverfahren					

© 2006 MELBA  
Melba - Kompetenz für die Berufsausbildung

**Melba**  
FÄHIGKEITSPROFIL

**Melba**

# weitere Anwendungsbereiche

in der Berufsausbildung

in der schulischen Ausbildung

in der Arbeitsvermittlung

in der Personalselektion

in der innerbetrieblichen  
Umsetzung

im Rahmen der Prävention

in der beruflichen Reha



**lda**



**Melba**

# Anwendung im Ausland



**lda**

in der Bundesrepublik

in Finnland

in den Niederlanden

in Belgien

in der Slowakei

in Litauen

in der Schweiz

in Italien

in Österreich

in Japan

**vielen Dank  
für Ihre Aufmerksamkeit**